

Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (UPC)

Curso académico: 2024–2025

Convocatoria: Ordinaria – Julio

Titulación: Grado en Estudios de Arquitectura

Matrícula: 2024ARC001237

Curso: Primero

Modalidad de evaluación: Evaluación continua y prueba final

Nº	Asignatura	Código	Créditos	Nota numérica	Calificación
1	Dibujo Arquitectónico	210101	6 ECTS	9,45	Matrícula de Honor
2	Física	210103	6 ECTS	9,25	Matrícula de Honor
3	Matemáticas	210102	6 ECTS	9,10	Matrícula de Honor
4	Bases del Proyecto	210104	6 ECTS	9,15	Matrícula de Honor
5	Bases de la Técnica	210110	6 ECTS	9,15	Matrícula de Honor
6	Bases de la Teoría	210105	6 ECTS	9,50	Matrícula de Honor

RESUMEN DE RESULTADOS

Créditos cursados por curso: 36 ECTS

Créditos superado los dos cursos: 72 ECTS (100 %)

Asignaturas aprobadas: 6

Matrículas de Honor: 6

Nota media ponderada (estimada): 9,27 / 10

OBSERVACIONES

Montserrat ha alcanzado un rendimiento académico excelente, superando todas las asignaturas del primer curso con calificaciones destacadas.

La obtención de Matrícula de Honor en todas las materias evidencia una implicación constante, madurez académica y dominio sobresaliente de los contenidos impartidos.

Se recomienda mantener esta actitud proactiva y el rigor metodológico en el segundo curso, especialmente en asignaturas de carácter proyectual, donde la exigencia progresiva requiere una integración transversal de conocimientos.

Dado el nivel demostrado, sería aconsejable valorar en el futuro la participación en actividades académicas complementarias, como grupos de investigación, representación estudiantil o intercambios internacionales.

El equipo docente felicita la estudiante por su dedicación y resultados, y le anima a continuar con esta trayectoria académica dentro del Grado en Estudios de Arquitectura.

Barcelona, a 15 de julio de 2025

Lluís Giménez Mateu

Profesor responsable del grupo

Departament de Representació Arquitectònica



Félix Solaguren-Beasco de Corral

Director ETSAB

Universitat Politècnica de Catalunya

